



Amendement Lid Meiland (HELDER) “Onderwijsdeelname als zwaarwegend belang”

De gemeenteraad van Noordwijk;

In vergadering bijeen op donderdag 4 juni 2026;

Wijzig de Verordening Jeugdhulp Noordwijk 2026 als volgt:

Besluit:

Aan artikel 10 lid 1 wordt toegevoegd:

“Bij de toegangsbeoordeling weegt het college expliciet mee of het uitblijven van ondersteuning risico veroorzaakt op schooluitval, verzuim, sociaal isolement of thuiszitten.”

Toelichting

Het ondersteuningsplan van Samenwerkingsverband v(s)o Duin en Bollenstreek benoemt expliciet:

- voorkomen van thuiszitten;
- voorkomen van uitval;
- ononderbroken ontwikkeling;
- participatie in onderwijs.

Deze uitgangspunten zijn essentieel voor de ontwikkelkansen van jeugdigen en vormen een belangrijke pijler onder passend onderwijs. In de toegangsbepalingen van de Verordening Jeugdhulp Noordwijk 2026 komt dit belang echter onvoldoende expliciet terug.

De verordening legt nadruk op eigen kracht, gebruikelijke hulp, inzet van het sociaal netwerk en voorliggende voorzieningen, maar bevat geen expliciete afweging van de gevolgen die een ondersteuningsbesluit kan hebben voor onderwijsdeelname, schoolontwikkeling en het voorkomen van uitval. Daardoor bestaat het risico dat een aanvraag primair wordt beoordeeld vanuit rechtmatigheid, doelmatigheid en toegangseisen, terwijl de gevolgen voor de onderwijsloopbaan van de jeugdige onvoldoende worden meegewogen.

Juist bij jeugdigen met complexe problematiek zijn onderwijs en jeugdhulp vaak nauw met elkaar verweven. Wanneer passende ondersteuning niet tijdig beschikbaar komt, kunnen problemen op school verergeren, neemt de kans op verzuim toe en groeit het risico op thuiszitten. De gevolgen daarvan zijn vaak groot, niet alleen voor de jeugdige zelf, maar ook voor ouders, scholen en de samenleving als geheel.

Daarnaast kan een gebrek aan afstemming tussen de verordening en het ondersteuningsplan ertoe leiden dat onderwijs en jeugdhulp verschillende doelen nastreven. Waar het onderwijs inzet op continuïteit, participatie en ontwikkelkansen, kan een sterke nadruk op toegangsbeperking of afschaling van ondersteuning in de jeugdhulp deze doelstellingen juist onder druk zetten.

Met deze wijziging wordt geborgd dat bij de beoordeling van ondersteuningsvragen ook expliciet wordt gekeken naar de gevolgen voor onderwijsdeelname, ontwikkelingskansen en het voorkomen van thuiszitten. Daarmee wordt de samenhang tussen passend onderwijs en jeugdhulp versterkt en sluit de verordening beter aan bij de ambities van het ondersteuningsplan, de Jeugdwet en het belang van het kind.

Charlotte Meiland
HELDER Noordwijk